



Шифр

A-08-18

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	1	2	5	6	0	3	1	0	8	10	10	55

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мълдвѣтъ]

[ц'и'ј'о]

[пѣдблчѣн'ифшыс']

[слс'ѣцтвѣ]

Мамовато (наречие)

Её (местоимение)

Порботившись (причастие)

Сосерство (существительное)

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокориш

**Задание 3.** Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: **нравственный, подлинный, природа, художник, пещера**... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

1 Не все. ~~Першинный~~ (французский)

~~Художник~~ (немецкий)

~~Пещера~~ (французский)

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

2 Сходства:

человек, который прошел через

множество трудностей и

накопил большой жизненный опыт

Различия:

пуганая ворона - хитрый человек

стреляный воробей - добрый, нерав-

нодушный человек

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: *место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

3 Ограда - город, место - мещанин, чудо - кудесник, дуло - поддувало,

кольцо - коляска

Ответ: 5.

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

6

Титул	Существит.	Числительное
статья	место	пятнадцать
игра	кость	двадцать
(образовано от существит.:	(ответом на вопросы кто?	(обозначают количество, число предмета)
вопросы кто деять? что сделать?)	кто?)	

**Задание 7.** Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

- Д - река
- В - вить

**Задание 8.** Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

3

современная		историческая	
Страница	ошибка	страница	ошибка

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1

- 1. является подлежащим
- 2. притяжательное прил. не имеет степени сравнения
- 3. во мн.ч. глагол не имеет рода
- 4. является подлежащим

**Задание 10.** Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы  
Защищают глаз зеницы.  
Веки жмурит целый век  
Ночью каждый человек.

Белый бледный бес  
Убежал в соседний лес.  
Лешим по лесу он бегал,  
Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква е. Длинные списки слов надо было  
запоминать для того, чтобы дети лучше запомнили  
правописание слов с этой буквой

**Задание 11.** Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

наречие	прил. в прост. сравнит. степени	категория состояния
признак предмета, проявляющийся во времени.	признак предмета (человека)	состояние предмета (человека)
8 Катя начала <u>вышивать</u>	Катя <u>веселее</u> , чем яны	Катя <u>было веселее</u>
обстоятельства	<del>определение</del>	сказуемое

**Задание 12.** Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, туп, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. – слон, мертвец, конь, султан, плакса  
2. – ~~волокита, толпа, молодёжь, строй~~  
3. – ~~марионетка, проводник, туп, кукла~~

10 Существительное является одушевлённым, если Р.п. и В.п. совпадают. Одушевлёнными являются слова, связанные с церковью: апостол, атеист, священник и т.д.; а также мертвец, покойник, но не труп (неодуш. сущ.)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

## Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар.е.слях слышались свист, щ.е.лканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) [сторону к заболоче(н, нн)ым зар.е.слям ольхи и ивы. Там коченя и напITYваясь холодом, он пр.е.вращался в сплош...ное молоко. Но со.н.нце заб.и.ралось всё выше, вытaивая лё(г, х)кую изморо(з, с). Туман (по) [немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со.н.нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож.о.рл.и.вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие, кача.ю.щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар.е.сли вдруг бл(е, и)сл.н.нёт лезвие голубой воды. А за ним открo.т.ся сияющ.е пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почу.в.ствует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит.я.жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл.днул в озеро и словно выпрямился взбодрился.

(По О. Ларину.)

Количество баллов и критерии оценок  
8 классы

Часть I

*Задание 1.*

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 2.*

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 3.*

Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 4.*

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 5.*

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 6.*

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

*Задание 7.*

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 8.*

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 9.*

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 10.*

Всего **5** баллов: **2** балла – за определённую букву; **2** балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 11.*

Всего **9** баллов: по **1** баллу – за название каждой части речи; по **1** баллу – за каждый правильный пример; по **1** баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **15** баллов: **2** балла – за формулировку правила; по **1** баллу – за каждое правильное предложение. (Время выполнения – 20 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*