

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 6 класс
 Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	8	4	0	4	2	4	3	0	0	3	18	15	66

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть, посидел, поседел, ожог, сеть

5d.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышьяк, банкрот, тонкость, авансцена, муссхан,
барон, тепловоз, буйвол, варвар, бурлак

8d.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

тирожное, вафли, варенье

Так как в этих словах не встречается ни
2 одинаковые гласные в одной морфеме, слово не на-
чинается на широкую согласную и т.д.

4 б.

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

через силу

0 б.

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

современ.: колесо, кожура

историч.: колесо, кожура

4 б.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

2 б.

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

быстро стекло (сл., I спр)разбил стекло (суз.)рой (суз.) иейрой (сл., I спр) тщательно

4д.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

вышибала, инженерТак как остальные слова либо женск. рода, либо могут употребляться как и женск. рода, так и мужск. рода

3д.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Они употребляются во всех 6 формах, кроме I-ого лица

од.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

мечта путешествовать, рисовать красками, вспоминая о каникулах

од.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко - молоко ; прах - порошок
млеко - Млечный путь

30.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Сделал дело гулей шлемо (то есть когда сделал дело, можно со спокойной душой отдохнуть)

Беда не приходит одна (если случилась беда, то она вызовет череду последствий)

Не пьюй в колодец, пригодится воды напиться (Не делай плохо кому-то, он

150.

может помочь)

Аппетит во время еды приходит (когда что-то начинаешь, но сначала не хочешь это делать, потом тебе начинает нравиться

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ Мы всем кла(с, сс)ом пр.л.шли в ц.л.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.л.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.л.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.л.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.л.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.л.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.л.здушным плащ.л.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.л.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.л.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу, и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.л.квительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни, нн) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

1/1

150.