

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	5	4	2	4	2	3	4	0	3	3	18	20	72

Mhef

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съест, посидел, ожок, сесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь цена
- банк вол
- тон вар
- аванс воз
- мусс кость
- бар як
- тепло рот
- буй лак
- вар хан
- бур он

Банкрот, тепловоз, барон, буйвол, баржан

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

Варенье - варить

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сишла фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Спусти рукава

Сидеть на месте

На перекосяк

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура | кожа | ура

колесо | кол | еса

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

утрата

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую поговорку; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Разбитое стекло – сущ.
Малое стекло – прил.
Землиной рой – сущ.
Рой подков – прил.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце. Объясните свой выбор.

шимпанзе – все животные, это не склоняется и имеет м.р.
инженер – профессия
цыце –

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.
Смеркаться и рассветать – только
относе. к людям.
Знобить – од.р.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
~~рисовать красками~~
мечта путешествовать
сидел задумавшись
вспоминая о каникулах

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко - молоко

прах - порох

милый путь, млекопитательное

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй смело

(сделав покончив работу и можешь отдохнуть)

Аппетит приходит во время еды

(интерес к работе приходит во время её выполнения)

Не пейте в колодеце, напиться воды пригодится.

(Не обижай и не унижай человека, у которого потом будешь просить помощи).

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (сс)ом при(ш)ли в ц(к)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(к)рк пахнет чем-(то) особе(н, (нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, (сс)аживат(с)ся. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(р)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(з)сёлое. Вдруг на арену выб(л)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)_видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, (нн)ом платье с в(з)душным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)_нём и прямо, и назад, и налево, и (в)_сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(н, (нн)о плыла по кругу и св(з)тилась, и зв(з)нела, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не)_видел (н(и))чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до)_него.

(По В. Драгунскому.)