

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	1	3	2	8	1	4	2	15	15	20	77

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

4

Съест, неидет, ожог, ест

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

10

Мышька, Банкет, тонкость, Бархан, тепловоз, Буйвол,  
Барвар, Бурак, аванс, муссон

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

4 Варенье ← варить, варши, пирожное.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

1 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Счета рукава,

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

3 + ко<sup>е</sup>жу<sup>ра</sup>, ко<sup>л</sup>есо<sup>ва</sup>, ко<sup>л</sup>есо<sup>во</sup>, ко<sup>л</sup>есо<sup>во</sup>.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утраба, утренник, утрировать, утрата.

2 утраба

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

8 стекло - 2 ссл., ср. р., в. ч. п., вед. г.  
макло стекло - 1 ссл., сов. в., невожр., в. преш. т., вед. г., вер. р. в. м.  
рой рой - 2 ссл., м. р., в. ч. п., вед. г.  
рой лу - 1 ссл., сов. в., невожр., в. преш. т., вед. г., в.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

1 инженер, невежа, шимпанзе, туфли  
ин невежа - м. р.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

4 Смеркаться, знобить, рассветать  
Смеркаться - 3 ссл., сов. в., невожр., в. преш. т., вер. р.  
Знобить - 3 ссл., сов. в., невожр., в. преш. т., вер. р.  
Рассветать - 3 ссл., сов. в., невожр., в. преш. т., вер. р.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

2 второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;  
рисовать красками; мечта путешествовать.  
Объясните свой выбор.  
мечта путешествовать, сидел задумавшись.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

3 Молоко, сметаной, млекопитающий  
Через Толкочасе - черномоласе

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

3 Аппетит приходит во время еды -  
3+3 Кончил дело - гуляй смело - надо делать в своё до конца  
и после остаться в свободное время.  
3+3 Напился воды - не пить в колодец - надо беречь  
вещи даже если тебе они не нужны, ты их  
используешь.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при\_шли в ц\_рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц\_рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать..ся. И вдруг из-(за) красной зан\_в\_ески выш\_л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко, что-(то) пр\_кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж\_глёр, и началась потеха.

Тут на арену вык\_тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в\_с\_ёлое. Вдруг на арену выб\_жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в\_здушным плащ\_м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) н\_ём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост\_новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр\_слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св\_тилась, и зв\_нела, и это было уд\_вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н\_и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

20