

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	8	2	9	4	6	4	3	3	5	1	0	56

**Часть I**

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

(11)

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает - 6б, 7зв; т.к. буква е стоит после гласной буквы а, то обозначает два звука  
Заметая - 7б, 8зв; т.к. буква з стоит после гласной буквы а, то обозначает два звука  
Московская - 10б, 11зв; т.к. буква в стоит после гласной а, то обозн. 2 звука  
Моя - 3б, 4зв; т.к. буква я стоит после гласной о, то обозн. 2 звука; здесь - 5б, 4зв - я в не обозн.  
Дымятся - 6б, 7зв; буква с стоит после гласной и, обозн. 2 зв. Покрупнее - 9б, 10зв - буква е, ст.  
Дымятся - 7б, 6зв; дымятся т.с. звучит как буква ц. Каменеют - 8б, 9зв. - буква ю, стоит после  
Рвутся - 6б, 5зв; сочетания тс, рв, иф, вшитя, как буква ц. гласной е - обозн.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и **усердно** трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Валу валила - потела чел.

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские слова: рукавицы, передник  
Рукавицы - образовано от слова рукав - исконно русское слово  
Передник - образовано от слова -перед - т.е. вещь, которую одвешают спину  
Шарф (кажущие буквы ф - не было в русском языке), пальто -  
- нем. язык, кепка -

8

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец \_\_\_\_\_

Видно птицу \_\_\_\_\_

По Сеньке \_\_\_\_\_

Близок локоть \_\_\_\_\_

После драки кулаками не машут \_\_\_\_\_

2

**Задание 5.** К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - смородина, смородиновое

Лепота - милость, милость

Стрелец - стрелять, стрельба

9

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А?  
Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. И.р. единственного и множественного числа: <sup>ж.р. Иск.</sup> мунда, рукава, мунда, переводя

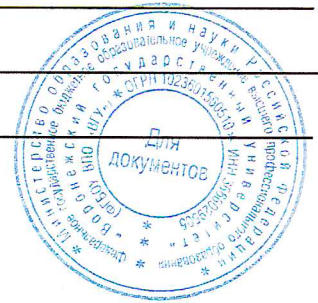
2. Слова общего рода: задирка, чиница

3. Р.р; ср.р единств. ч. <sup>Иск.</sup> дурман, миска, оклад

4. Р.р, м.р. единств. ч. <sup>Иск.</sup> дафта, сапога

5. \_\_\_\_\_

4





**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Буква і писалась перед буквами: и; у; е; о; я<sup>2</sup>*

*Лилія, кій, птица.*

*Реформа, отменившая букву, і была проведена в 1918 году*

6

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить - любящий, ходить - ходящий*

*От слов: прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть нельзя*

*образовать форму действительного причастия, потому что*

*это глаголы совершенного вида. От глаголов совершенного*

*вида нельзя образовать форму действительного причастия*

*настоящего времени.*

4

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, **в. в. н.**, ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, **в крат. ф.**, ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.



3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., ~~р. п.~~, в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ~~ж. р.~~, в предложении является дополнением.

1. Если имя существительное не склоняемое, то определить падеж невозможно.

2. Действительное причастие прошедшего времени не может быть в краткой форме.

3. Качественное прилагательное в краткой форме не может быть в форме родительного падежа.

4. Числительное местоимение 1 лица не может быть женского рода.

3

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Странно - составные человека

Холодно - составные человека

Важно - составные

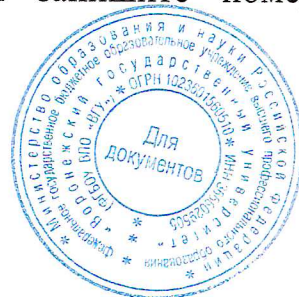
3

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.

3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.





4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2 Заим выскочил из шку и набежал на нас. (предложения осложнено однородными сказуемыми)

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный (предложения осложнено однородными определениями)

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы (осложнено однородными сказуемыми)

7. Люблю тебя, Петра творенье (осложнено обрешённым)

5

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. должен возвратиться в предложении является частью составного сказуемого и сказуемого: должен возвратиться.

2. сидеть

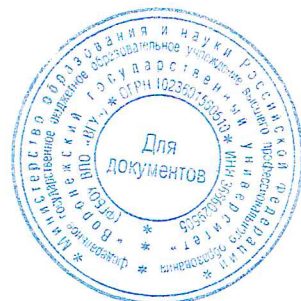
3. пришли составного сказуемого

4. трудно

5. делал

6. заставил составного сказуемого

1



## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ (В) течение. сентября шли ни на день (не) прекращаясь (по) осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные меловые облака ни(с, з)ко нави.сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увиди.шь на небе (ни) малейшего про.света. ✓ Все вокруг было как -(то) уныло и (не) взрачно поля убра(н, нн)ы, трава ✓ скоше(н, нн)а деревья ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые бо.рдовыми, бо.грянными, оранже.выми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья уст.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя, краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь. во.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам ✓ каркая, и изредк(а, о) взмахивая крыль, ьями. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ь)ю, пронизывал насквозь. .

✓ В эти бе(с, з)радостные, (не) погожие дни в доме было особенно уютно. ✓ Жарко натопле(н, нн)ая печь. прогре.вала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. ✓ Слев(а, о) от печи лежали ✓ берёзовые полен(ь, ь)я и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурманя.щий запах.

✓ Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый само.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли ✓ на бело.снежных салфетках (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

56

56





## Количество баллов и критерии оценок

7 класс

### Часть I

#### *Задание 1.*

Всего **11** баллов: по **0,5** балла – за правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

#### *Задание 2.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

#### *Задание 3.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по **1** баллу – за объяснение выбора каждого слова; по **1** баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

#### *Задание 4.*

Всего **10** баллов: по **2** балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

#### *Задание 5.*

Максимально **9** баллов: по **2** балла – за один пример к каждому слову, по **1** баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

#### *Задание 6.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется **0,5** балла.

**1** бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

#### *Задание 7.*

Всего **6** баллов: **2** балла – за объяснение выбора; по **1** баллу – за каждое правильно записанное слово; **1** балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

#### *Задание 8.*

Всего **4** балла: по **0,5** балла – за каждое правильно выбранное слово; по **0,5** балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; **2** балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 9.*

Всего **4** баллов: по **1** баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 10.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за указание номера предложения; по **1** баллу – за каждое правильно выписанное слово; **2** балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 11.*

Всего **5** баллов: **1** балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется **0,5** балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по **1** баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 12.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**



Логограф [ЭЗОН'ТАУ'А]  
Логограф, Логотип

Черновик

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)  
Университетская пл., 1 г. Воронеж, 394006

