

Шифр М-04-154

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	9	0	7	4	0	6	3	0	2	3	1	2	15	52

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

1, 2, 8. - равное количество букв и звуков.
 3. неизъяснимою - [н'эиз'яз'ас'н'имой'у:] - в конце буква "ю" даёт два звука [й'у] и [у:] т.к. стоит после шипящей - так же как и в 3.
 4. швабро - [ш'в'а'бр'а:] - "б" не даёт звука
 5. сердце - [с'э'р'ц'э:]
 6. влюбилась - [в'л'ю'бил'ас'] - так же как и в 4.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.
 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти, телогрейка - исконно русские слова.

туфли - буква "ф" свидетельствует о иностранном происхождении слова.

джинсы - наличие двух согласных "д" и "ж" в корне

кашне - наличие двух согласных "ш" и "н" в корне

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори «гоп» _____

Гусь свинье _____

Делу время _____

Тише едешь, дальше будешь.

Задание 5. К словам *шелом*, *вежа*, *смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шлем - _____

вежа - _____

смород - _____

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Глаголы: несов. вид: идти, есть, пить, падать; сов. вид: идти, съесть, выпить, упасть.

Сущ.: 1 склонение (м.р. е.ч.) мать.

Числительные: шесть, двадцать, сорок, семьдесят,

~~тридцать~~ тридцать, девять, десять.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

После «и» гласная стоит шипящая, тогда будет писаться «і». ~~Искра~~ - после «и» буква «е», поэтому пишется «и»; ~~поиск~~ - после «и» буква «е», поэтому пишется ~~поиск~~ «и». Киев - после «и» буква «е», поэтому пишется «і». Слова: *линия, далекий, больница*. В старой орфографии записывались так: *линія, далекій, болница*.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

расколоть - *расколотый*. (страдательное причастие)

Вставьте слова:

любить - *любимый*

мечтать - *мечтающий*

ходить - *ходящий*

убежать - *убегавший*

оглянуться - форма причастия не существует.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Смелеем пример: шумели, нет кого? шумели.

2. мн. ч. ж. р. любая часть реки, принадлежащая своей

дeltas, не может иметь род во м. ч.

3. Лицо можно не уточнить т.ч. только 3 л.

имеет ~~три~~ ~~два~~ три рода.

4. в м. не имеет рода, как и 1.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2, 3.

2. В комнате жарко. - слово "жарко" является

сказуемым и показателем состояния температуры

в комнате.

3. Это интересно. - слово "интересно" является

сказуемым.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1, 2, 4, 6.

1. Они фокорей, как шапки. (сравнение)
2. Её уста, как роза рдеют. (сравнение) ✓
4. Малейшую пертню казалась, уще кельзе было счастья. (словное предложение)
6. Добряк, он никому не мог отказать в просьбе. (словное предложение)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Должен возвратиться - сказуемое.
2. Сидеть - подлежащее.
3. пришли попить - сказуемое.
4. разубедить - сказуемое.
5. навредить - сказуемое.
6. заставил поднять - сказуемое.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч^ь. прорвавш^ь.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб^ь.и^тся к зданию. Рядом со мной б^ь.гут зиа^т.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад^ь перед Рейхстагом стоит (не)с^молка^т.и^тщий гул. Глаза заст^ы.лают пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт^о.матные оч^ь.реды доносят...ся из здания. Там уже идёт рук^о.пашный бой. Вб^ь.гаем в здание и б^ь.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра^с.пахивается, и один за другим выб^ь.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр^ь.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр^ь.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к^о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян^ь.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол^о.жение кр^и.тическое. Вдруг немец п^о.ворачивает...ся ко мне спиной и я усп^ь.ваю, что есть силы, пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот^а.нул^ься до кинжала.

Мы переб^ь.рались с этажа на этаж. Пр^и.бывали и пр^и.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов раз^д.дались радос^т.ные возгласы.

9/3

(По А. Лебедеву)