

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	2	2	1	4	0	2	1	0	3	0	20	45

Часть I

8 **Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с л б р а ц ь]

[м л ж а]

[п ъ л т л р а]

[с л ж у с]

собраться (слагать)

моя (местоимение)

штора (существительное)

союз (соединительное)

2 **Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

Кит

2 **Задание 3.** В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Замысловатое слово - артист, т.к. : с) пишется на гласную

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

2 **Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Сходства: 1) оба фразеологизма говорят о человеке с большим жизненным опытом. Различия: 1)

1 **Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок.*

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Чаща - плащ

полотно - порошок

пир - упругий

питье - питье

4

4 **Задание 6.** Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-б*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

1) Инфинитивы на -ть (делать, уметь)

2) Глаголы в пов. накл., ед. ч., 1 лице (пойдем, сделаем)

3) Инфинитивы на -ь (петь, мочь)

Количество баллов и критерии оценок

8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

10-8-49

0 Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МЪСТО?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) сельва
- 4) _____
- 5) _____

2 Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <u>Сумерки</u> (суц.) (соврем.) | <u>Сумерки</u> -суц. (истор.) |
| <u>Колесо</u> -суц. (соврем.) | <u>Колесо</u> - суц. (истор.) |

1 Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

- 1) У порядковых числительных нет краткой формы
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

0 Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

3 Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

1) *пришел в ф. ететки, гостью смущенного (становится ^{прим} подлежащим)*

2) _____

0 Задание 12. Учитывая категорию одушевленности / неодушевленности существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевленные существительные, 2 – неодушевленные существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевленности / неодушевленности в русском языке.

20

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не) далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.е.стьянской избе, (ни) чем (не) отличающ.е.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, (нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно .здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без) боя или дать новую битву.

Под Бородин.м французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) од.ержали верх над француз(к, (ск)ой армией. Словом, битва закон.ч.чилась (в) ничью. Наполеон (в) первые потерпел пор.ажение — до сих пор его армия сч.сталась (не) победимой.

Вот поэтому (то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не) было. Все пр.сутствующие г.енералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что (же) делать Кутузову? Умудрё(н, (нн)ый в вое(н, (нн)ых делах, он (не) сп.шит с ответом, пр.красно зная, что (на) помощ.е. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не) убиты. (По)прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.нчательном бо.е. для русских слишком много риска. В арми.е. главная це(н, (нн)ость—это солдаты, (по) этому Кутузов твёрдо знал, что (не) обходимо (с) збереч.е. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, (з)бить врага.

Все зам.е.рли в ожидани.е., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не) тор.е.пливо поднялся с дубового кресла, (не) приязне(н, (нн)о посмотрел на г.енералов, которые т.е.рпеливо ждали пр.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: „Властью, да(н, (нн)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление.“

(По С. Алексееву)