

Олимпиада школьников — «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 6 класс Вариант 2

Оценка заданий

Table with 14 columns: Задание, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, Всего. Row 1: Баллы 4, 10, 4, 1, 4, 2, 8, 2, 2, 1, 3, 18, 15, 74

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

съесть, посидел, ожок, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь, банк, тон, аванс, мусс, бар, тепло, буй, вар, бур, цена, вол, вар, воз, кость, як, рот, лак, хан, он

мышьяк, банкрот, тонкость, авансуна, муссон, бурхан, тепловоз, буйвол, варвар, бурбак.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

суши, от слова сушить
варенье, от слова варить, варено.

4

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делать спустя рукава
Делать маля-ляп.

1

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Кожура - корень кож, суффикс ур, окончание а (истор.)
Кожура - корень кожур, окончание а (совр.)
Колесо - корень колес, суффикс с, окончание о (истор.)
Колесо - корень колес, окончание о (совр.)

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата, корень - трат, приставка у, окончание а.

2

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

- Задание 1.**
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 2.**
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 3.**
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 4.**
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 5.**
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 6.**
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)
- Задание 7.**
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)
- Задание 8.**
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 9.**
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 10.**
Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)
- Задание 11.**
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой.*
Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

разбил стекло (г.сл., 3 л., ср.р., В.п., ед.ч.) 8

мою стекло (сов.в., пр.вр., изъяс.наим., невозвр., тер., неперех., 1 ед.ч.)

рой вышней рой (г.сл., 3 л., м.р., 2 л., ед.ч.)

рой колодезь (несов.в., 1 ср., невозвр., перех., повел.наим., ед.ч.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.*
Объясните свой выбор.

шимпанзе, т.к. если нет контекста считается,

это м.р.

инженер, т.к.

вышибала, т.к. нет контекста, м.р. 2

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться - пр.вр. Смеркается - пр.вр., ср.р., м.вр., 3 л., ед.ч.

пр.вр., м.вр., 3 л., ед.ч.

Знобить - пр.вр., ср.р., м.вр., 3 л., ед.ч.

ср.р., 3 л., ед.ч.

Рассветать - пр.вр., ср.р., м.вр., 3 л., ед.ч.

ед.ч. 2

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

вспоминая о каникулах, сидел задумавшись. 1

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, млечный путь
Прах - перас

3

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды (в любой цели постоянно будет проявляться интерес, даже если оно ничто без всякой охоты)

Кончи дело - гуляй смело (Нужно сначала сделать дело, а потом отдыхать)

Не пьюй в колодец, пригодится воды напиться, (не надо относиться к делу - то (каму - то) пренебрежительно, что-то (кто-то) может пригодиться)

18

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем клас(с, сс)ом пр(и)шли в ц(а)рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(а)рк пахнет чем-~~то~~ особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(е, сс)аживат(с)ся. И вдруг из-~~за~~ красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-~~то~~ людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-~~то~~ пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-~~то~~ очень в(е)селое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда ~~не~~ видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были длин(н)ные рес(л)ницы. Она была в серебрян(н)ном платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать ~~на~~ нём и прямо, и назад, и налево, и ~~в~~ сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-~~то~~ подал ей разные колокольчатые бр(о)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было уд(а)вительно. Я за свою жизнь ~~не~~ видел ~~н(и)ч~~его подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не ~~до~~ него.

(По В. Драгунскому.)

еш: 2/3