

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 6 класс
 Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	7	8	0	4	2	4	1	0	0	2	15	15	63

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съестъ, насидел, ожок, съестъ, соседи,

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|------------------|------------------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мус | кошет |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | ок |

*Мышел, Банком, точилоса, Бур, Буйка, тепловы, Барган, Мусса,
 Бурица, аванвар, варлок.*

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье - варенье
Тирожное - тироз

8

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сишла фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Сделал дело - гуляй смело

0

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Совр.: кожура колесо
Истор.: кожура колесо

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

Утренняя

2

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.
Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.
прошлый ^{год} рой, ^м рой ^{быстрее}
красное ^{стекло}, ^{стекло} ^{красно}

4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.
мой друг невежа, мой папа инженер.

1

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.
второго сорта, новое кимоно, рисовать красками

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко-молко

Прах-порок

Мелкий шум

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, конши, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смею, еди, напиток, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1) Аппетит приходит во время еды.

2) Конши дело - гуляй смею

3) Не мой в колодец, пригодится вода коншья

2) Если ты закаши дело, то можешь идти отучивать

3) Лучше не портить дело, предметы, которые тебе могут пойти пригодятся

1) Каждый раз у тебя не аппетита мы не хотим ничего есть, но когда ты садился за стол, то ты видишь, сколько всего было на столе, и ты хочешь всё это попробовать.

2

15

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр(к, кк)шли в ц(р, рр)рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(р, рр)рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат(ь, ьь). И вдруг из-(за) красной зан(д, дд)вески выш(л, лл) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко, что-(то) пр(к, кк)ричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(д, дд)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(р, рр)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл, что-(то) очень ве(с, сс)ёлое. Вдруг на арену выб(е, ее)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(д, дд)здушным плащ(о, ом). Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(д, дд)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а, аа)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(л, лл)тилась, и зв(з, зз)нела, и это было уд(и, ии)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н(е)чего) подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)