



**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	2	8	0	4	6	1	3	1	0	8	4	10	53

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

- [м'ял'вайт'] маловато - наречие 2
- [ц'и'j'о'] жилые - существительное
- [п'ьдблч'ен'ифиш'ыс'] подболевших - деепричастие 2
- [сл'эц'тв'] соседство - существительное 2

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
 - б) пресмыкающееся;
 - в) хищное;
 - г) живущее в жарких странах;
 - д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.
- 2 крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы	Белый бледный бес
Защипают глаз зеницы.	Убежал в соседний лес.
Веки жмурит целый век	Лешим по лесу он бегал,
Ночью каждый человек.	Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква 'з' спрятана в этих стихах. Потому что не было определённого правила для написания этой орфограммы. Это реформа была проведена в 1861 году.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

- 1) составительского сказуемого Маша вчера была веселее, чем Даша
- 2) сказуемое: Она сегодня веселее.
- 3) обстоятельство Она провела лето веселее.

Слово 'веселее' может являться прилагат. в сравнительной степени или наречием

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

- 1) слон, толпа, конь, султан, плакса, молодёжь
- 2) мертвец, волокита, марионетка
- 3) проводник, тигр, кукла, строй

Чтобы правильно определить одушевлённость, нужно знать к какому типу относится слово (слон-животное, султан-принципал) и сделать правильный выбор.

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: правдивый, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Нет, не все

пещера - наличие буквы «ш» 4

правдивый - наличие «н» в корне («ндр») 4

Эти слова заимствованы из итальянского языка

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - человек, которого заперещи так казывают что-то сделать, преждевременно его казнув или пригрозив.
Стреляный воробей - человек, более боязливый, чем внешне- казванный. Фразеологизм указывает на то, что этот человек явно попал в какие-то переделки.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мецанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

место - мецанин

чудо - кудесник

ограда - город 4 пары

дуло - поддувало 4

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

лететь глагол (инфинитив) 1спр.; инфинитив 3

лететь существительное 3скл.; ж.р.; ед.ч.; и.п. 3

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

д - добу

1

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Соврем.: страница ошибка

Историч.: страница ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевленное, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

- 1) определением или сказуемым
- 2) притяжательное прилаг не может стоять в простой сравнит. степени
- 3) нет ошибки
- 4) любым членом предложения

Сходство:
у этих людей были контакты с другими
Различие:
второй попал в более сложную ситуацию

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зарослях слышались свист, шёлканье, перебранка просыпающихся птиц. Между со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону, к заболоче(н, нн)ым зарослям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он превращался в сплошт.ное молоко. Но солнце забиралось всё выше, вытаивая лё(г, х)кую изморозь(з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им солнцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прожорлитым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие, качающиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд, к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся заросли вдруг бл(е, и)ст.нёт лезвие голубой воды. А за ним откро.ется сияюще пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почувствует, сколь велика душа у этого озера, и какова сила его притяжения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Заглянул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

113

 100,