

**Задание 10.**

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 12.**

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильное предложение. (Время выполнения – 20 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	4	6	5	8	3	3	1	5	4	10	10	65

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[мъл'вайтъ]	
[ш'и'ј'о]	
[т'дблчѐн'ифшыс']	
[с'лс'ѣцвъ]	
маговат (примал.)	0
т'вѣ (многош.)	0
подбогенившисѣ (дееприс.)	2
сосѣдство (сущ.)	2

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Крокодил

**Задание 3.** Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Художник - из фр. яз. (сочетание ОЖ, буква Х редко употреблялась в рус. яз.)  
Нравственный - неополитасие (орфо - ра) => заимствованное из какого-либо славянского языка  
2+2

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - тот, кто боится и опасается чего-либо судя по своему опыту.  
Стреляный воробей - опытный в чём-либо.  
Сходство: связано с опытом. Различно: пуганая в. опасается, а стреляный в. наоборот уже не боится своего дела.

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мешанин, кольцо, поддувало, коляска, чудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Место - мешанин; чудо - чудесник;  
ограда - город; кольцо - коляска;  
дуло - поддувало.

5 пар.

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

Глагол в инфинитиве: купать, торговать 1+1+2  
 Существительное в 3 склонении в И.п.: радость, ярость 1+1+2

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

- Д - добро
- В - веки
- О - образ
- Р - релгия
- Ь - Ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница, ошибка - современный вариант.  
страница, ошибка - исторический вариант.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

- 1. Собирательных числительных не существует.
- 2. Прилагат. при. не имеет сравн. степени.
- 3.
- 4. Может являться не только сказуемым.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н)ннее солнечное утро, в зар(о)слях слышались свист, щ(ё)лкание, перебранка просыпающихся птиц. Меж(ь) со(н)н(н)ых берегов ползли рва(н)н(н)ые клоч(ь)ья тумана. Лё(т)хкими порывами ветра его сносило (в) сторону(к) заболоче(н)н(н)ым зар(о)слям ольхи и ивы. Там, коченея и напивтаясь холодом, он пр(о)вращался в сплош(н)ное молоко. Но со(л)нце заб(л)мралось всё выше выгаивая лё(т)хкую измороз(ь)с. Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещ(е)н(н)ые утре(н)н(н)им со(л)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Лё(т)хко представить себе путника(о)бе(с)се(с)иле(н)н(н)ого, о(б)плешле(н)н(н)ого прож(о)р(л)и(в)ым комар(ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б)пкие кача(ю)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд(к) долгожда(н)н(н)ому озеру. Скво(з)с) ра(с)с)тупившиеся зар(о)сли вдруг бл(е)и)с...нёт лезвие голубой воды. А за ним откр(о)вется сияющ(е)е пространство(и)с)реза(н)н(н)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с)твует(с)коль велика душа у этого озера и какова сила его прит(я)жения. Пейза(ж)ш) без воды слеп и безжизне(н)н). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(я)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

нужно - 5  
 error - 1

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы  
 Защищают глаз зеницы.  
 Веки жмурит целый век  
 Ночью каждый человек.

Белый бледный бес  
 Убежал в соседний лес.  
 Лешим по лесу он бежал,  
 Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

В словах из этих стихов вместо Е употреблялась буква Ж (ять). Буква употреблялась не так часто, поэтому дети учили стихи, проверяя каждое слово с буквой Е было довольно долго. 1918 год

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово веселее и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее - наречие в ср. форме (весело) (Празднику веселее)  
Причаг. в ср. форме (веселый) (Этот праздник веселее)

В предложении может являться сказуемым, определением и обстоятельством.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, туп, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

Окончание в мн. числе Р.п. и В.п. совпадает => одушевленное сущ. Иначе неодуш.

- 1: слон, мертвец, конь, марионетка, проводник, кукла, плакса, султан.
- 2: толпа, волокита, молодёжь, строй.
- 3: туп.

Количество баллов и критерии оценок  
 8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу - за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу - за определение части речи. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл - за правильное определение языка-источника. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла - за указание сходных сем; по 2 балла - за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждую правильную пару. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу - за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу - за правильно подобранное слово каждой части речи; по 1 баллу - за указание грамматических признаков. (Время выполнения - 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждую правильно названную букву. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждый исправленный вариант. (Время выполнения - 15 минут)