

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант I**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	7	2	3	2	4	1	0	5	1	12	20	71

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переланы фонетической транскрипцией: [паджок], [паз'от], [в'ис'т'и], [паз'дом].

паджок, памот; вистит, паздом.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
аса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух; лодкой; яркость; кашаной;
пудингов; кинохроника; асада; ябери;
лисийск; скелетом;

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое; суп; пюре; печенье;
Мороженое – букв. от – ера – ; корень – мерзан –
Печенье – образовано от слова ПЕЧЬ;

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саши всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки;
Апполоныч: золотые руки; умелый на все
руки;

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок: порошк, шок, ш, ок, о, к, а, р, о, ш, о, к, и, т, о, р, ы, т, о, к, о, р, ы, т, о

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

подъячий;

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Русская печь; (сущ.; ж.р.; ед.ч.)
Печь широким; (сущ.; м.р.; ед.ч.; нареч.)
Мой на ~~мне~~ друг; (сущ.; м.р.; ед.ч.)
Мой друг; (сущ.; м.р.; ед.ч.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри*.

Объясните свой выбор.
Пони - м.р. (он мой);
Сладёна, детина, доктор - (общ. род);
Качели - (фемин. или м.р.);
Коллибри - (ж.р.);

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.
Читая книгу, строящееся метро;

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево; власий - волосы;
Древний;

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

- Шила в мешке не утаишь - рано или поздно об этом узнают.*
- Делу время, потехе час - нужно уметь совмещать приятное с полезным.*
- Снявши голову, по волосам не плачут - нужно думать о последствиях.*

(Ни ~~и~~) - написание *смысловое*.

Часть II

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый чстокол елей. Сгушают...ся сумррки и все исчтывает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загрохняет потёмки в лесную чащу, серебрян, нрым сиянием заллвает (не) большую поляну. (Ни) что (не) нарушат тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тжелыми ногами. Это вышагивает (дымчато) -серый лось. Пррспокойно проблрается к оси(н, нн)ику и белогубой пастбю хватлет пахучую хвою, отфыркивается.

Пррскокал блряк, прлстроился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка помршала лосю, он махнул головой, и с треском обллмила ветка.

Зайчик ожлвился, грациозно прлдоднялся на задних лапках. Ал(н, пп)етитная веточка прлтягивает его. Зайцы всегда подблрают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лул(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчлнок грызёт лосл(н, нн)ый подарок. Горечл осинки косому слаще сахара.

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за объяснение каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения - 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл - за правильный пример; 1 балл - за правильный морфемный разбор. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла - за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла - за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу - за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определённое слово; 5 баллов - за объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла - за указание правильных форм (по 1 баллу - за каждую форму); 2 балла - за аргументацию (Время выполнения - 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения - 15 минут)