

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант I**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	7	2	3	2	4	1	0	5	1	12	20	71

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переланы фонетической транскрипцией: [паджок], [паз'от], [в'ис'т'и], [паз'дом].

паджок, павет; в'ис'т'и, павет;

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
аса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

Воздух; ледяной; ярыкост; каша; каша; каша;  
пудинг; кинохроника; аса; аса;  
лисий; скелет;

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое; суп; пюре; печенье;  
Мороженое – букв. от «моро» – корень «мерзнуть»;  
Печенье – образовано от слова ПЕЧЬ;

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки;  
Артист: золотые руки; умел на все руки;

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок: порошк, шок, ш; порошок;  
корыто: корыт, то, то; корыто;

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий;

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

*Русская печь; (сущ.; ж.р.; ед.ч.)*  
*Печь широк; (сущ.; м.р.; ед.ч.)*  
*Мой на ~~мне~~ друг; (сущ.; м.р.; ед.ч.)*  
*Мой друг; (сущ.; м.р.; ед.ч.)*

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.  
*Пони - м.р. (он мой);*  
*Сладёна, детина, доктор - (общ. род);*  
*Качели - (фемин. или м.р.);*  
*Коллибри - (ж.р.);*

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

*Светать, нездоровиться, вечереть.*

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

*зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.*

Объясните свой выбор.  
*Читая книгу, строящееся метро;*

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо - дерево; власий - волосы;*  
*Древний;*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

- Шила в мешке не утаишь - рано или поздно об этом узнают.*
- Делу время, потехе час - нужно уметь совмещать приятное с полезным.*
- Снявши голову, по волосам не плачут - нужно думать о последствиях.*

(Ни ~~и~~) - написание *смысловое.*

**Часть II**

**Количество баллов и критерии оценок  
6 класс**

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв~~е~~тах в~~е~~черней з~~а~~ри видне~~е~~тся зубч~~а~~тый ч~~а~~стокол елей. Сгу~~ш~~ают...са сум~~е~~рки и все и~~с~~ч~~а~~зает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~е~~т месяц и мя~~г~~ким светом заг~~о~~няет потёмки в лесную чащу, серебра~~н~~, н~~н~~ым сиянием зал~~л~~вает (не~~з~~) большую поляну. (Ни~~з~~) что (не~~з~~) наруша~~е~~т тишины.

Вдруг хруст~~н~~ул снег под чьими-~~т~~о т~~я~~желыми ногами. Это вышагива~~е~~т (дымчато~~з~~) -серый лось. Пр~~е~~спокойно проб~~л~~рается к оси~~н~~, н~~н~~ику и белогубой паст~~ь~~ю хвата~~е~~т пахучую хвою, отфыркива~~е~~тся.

Пр~~е~~ск~~о~~кал б~~е~~ляк, пр~~и~~строился под (не~~з~~) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом~~е~~шала лосю, он махнул головой, и с треском обл~~о~~милась ветка.

Зайчик ож~~л~~вился, грациозно пр~~л~~однялся на задних лапках. А~~н~~, п~~п~~етитная веточка пр~~л~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~л~~рают за лосями побеги осин.

Лось стоит, среди блестящих от лу~~н~~, н~~н~~ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч~~о~~нок грызёт лоси~~н~~, н~~н~~ый подарок. Гореч~~ь~~, осинки косому слаще сахара.

**Задание 1.**

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения - 10 минут)

**Задание 2.**

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения - 20 минут)

**Задание 3.**

Всего 8 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за объяснение каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

**Задание 4.**

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения - 15 минут)

**Задание 5.**

Всего 4 балла: по 2 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

**Задание 6.**

Всего 2 балла: 1 балл - за правильный пример; 1 балл - за правильный морфемный разбор. (Время выполнения - 10 минут)

**Задание 7.**

Всего 8 баллов: по 0,5 балла - за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла - за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу - за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения - 20 минут)

**Задание 8.**

Всего 8 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно определённое слово; 5 баллов - за объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

**Задание 9.**

Всего 4 балла: 2 балла - за указание правильных форм (по 1 баллу - за каждую форму); 2 балла - за аргументацию (Время выполнения - 15 минут)

**Задание 10.**

Всего 5 баллов. (Время выполнения - 15 минут)