

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**6 класс**  
**Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	6	8	1	4	2	2	4	0	2	4	12	20	69

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съезд, свист, посидим, поседим, ожог, свист

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

БАНКРОТ, ТОИКОСТЬ, АВАНСЦЕНА, БАРОИ, ТЕПЛОВОЗ,  
ВАРВАР, БУЙВОЛ, БУРЯК, МУССЛАНК, МОЩЬ ХАН

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

ПИРОЖНОЕ - ПИРОГ, ПИР

ВАРЕНЬЕ - ВАРИТЬ, ВАРКА

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сишла фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

СПУСТЯ РУКАВА

СИНОНИМЫ - ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

СОВРЕМЕННЫЙ РАЗБОР:

КОЖУРА] - сущ.; колесо] - сущ.

ИСТОРИЧЕСКИЙ РАЗБОР:

КОЖУРА] - сущ.; колесо] - сущ.

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата] - сущ.

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**

## Количество баллов и критерии оценок

## 6 классы

## Часть I

## Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

## Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

## Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

## Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

СТЕКЛО РАЗБИЛОСЬ – СУЩ., НАРИЦ., НЕОАУЩ., ЕД. Ч., СР. Р.,  
РОЙ ПЧЕЛ – СУЩ., НАРИЦ., НЕОАУЩ., ЕД. Ч., М. Р., ИМ. П.

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные

мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

шимпанзе – мски., ещ., животное – значит м.р.  
инженер – ещ., профессия – значит м.р.

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?

Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

только в форме н.ф. и в наст. времени.  
Так как эти глаголы не свойственны  
действию человека.

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

второго сорта, вспоминая о каникулах,  
сидел задумавшись, рисовать красками,  
мечта путешествовать

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*млеко - молоко, прах - порошок*  
 фонетическое явление: непалиолизис

*млеко - молочный путь, микопитательная*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

*аппетит не приходит во время еды -*  
*не может появляться все сразу, во время твоих действий.*  
*кончил дело - гуляй смело - закончи все*  
*дела и иди безальтернатив*  
*пригодиться напиться воды - пить в*  
*колодец -*

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)ли в цирк, и(я) я подумал, как хорошо, что(я) я уже большой. Мне сразу понравилось, что(я) цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и(в)се кинулись ра(с, сс)аживат(ь, сь). И вдруг из(за) красной зан(а)вески выш(е)л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(е)сёлое. Вдруг на арену выб(е)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и(и) красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с во(з)душным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и(и) голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она оста(н)овилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра(с)леты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и све(т)илась, и зве(н)ела, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)