

Шифр 22-08-16

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1

Оценка заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Баллы	1	2	1	4	4	5	1	3	1	1	3	1	15	52

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

- [м'л'вэйт'] цветет
- [ч'и'ј'о'] подборки
- [г'дб'лч'ён'ифшис'] сосветель
- [с'л'с'ёт'вь'] шшовавь

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) пресмыкающееся;
- в) хищное;
- г) живущее в жарких странах;
- д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Кобра / крокодил

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним *общей анафемой* все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Нравственный, из французского и немецкого и нравос

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Задой створана ворона прицо и шовбагыства
Лугамале ворона - о тавышвом галкы
Сфрешеный воробей - саваняной и шурой червон

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мечанин, колыно, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

24 место - мечанин, ограда - город, дуло - колыска, поддувало, коляска, кудесник, город

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(с, сс)слях слышались свист, щ(ц, ч)лканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж... со(н, нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(ь, ь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону к заболоче(н, нн)ым зар(с, сс)слям ольхи и ивы. Там, коченея и напитываясь холодом, он пр(с, сс)вращался в сплош...ное молоко. Но со(л, нн)це заб(м, м)ралось всё выше, вытаявая лё(г, х)кую измороз(з, с) Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со(л, нн)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(с, р)л(л, л)вым комар(ь, ь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)жие кача(ю, ю)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгождан(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)б ра(с, сс)тупившиеся зар(с, сс)ли вдруг бл(с, и)с(т)нёт лезвие голубой воды. А за ним откро(я)тся сияющ(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(ь, ст)вует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(я)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(а, нул) в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

2/3