

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	8	2	4	1	4	1	2	1	4	12	15	69

Нет

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [паджок], [пал'ом], [в'ис'm'u], [пал'йом].

5
 паджок, пал'ом, висим, пал'йом
 береж

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



10
 Могут, паджок, висим, пал'ом, пал'йом, кин-
 ярдина, оса, береж, скелет, хроника.

T-06-22.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюре, рагу, печенье*.

Объясните свой выбор.

8

Мармелад, пломбир это продукты из ягод, а остальные - это кушанья.

Тюре - компот из яблок. Это слово иранского происхождения.

Z

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2

Мастер на все руки, руками не держи.

Z

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1

Порошок { синтез

4 *корыто* { синтез

корыто { исторический синтез

1

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик*. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий

Z

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4) (мы) ~~печь, мой, кипятить, плавить~~.
мы ~~х~~ чей? каких ~~х~~ чей? х. ~~х~~ чей? чей?

Z

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри*.
 Объясните свой выбор.

1) пони - он мой, ~~малый~~ ~~хоз.~~

Z

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
 Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

2) Светать - в ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - светят. Из ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - светят.
нездоровиться - в ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - нездоровятся. Из ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - нездоровятся.
вечереть - в ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - вечерят. Из ~~пр~~ ~~зримое~~ ~~время~~ - вечерят.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь;
 заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

1) зелёный карандаш, читая книгу,

Z

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

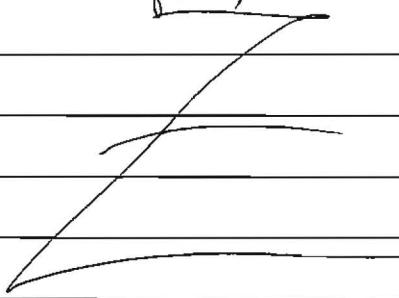
Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дру́го, дре́вяный

власть - власть

4

дро, оро - б и наше м ыже; на - в старославянском ыже.



Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

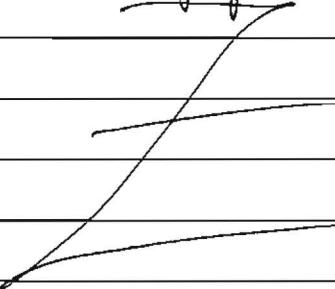
Напишите значение каждого выражения.

1) Дрьму-брьми, иже се-час. То есть и в бытии дела жижица
уходит из волосам времем, а и в ножах, в селце - синевеется
время.

12

2) Шила в мешке и чушичи. То есть вея беды становятся
сновицами

3) Не сиши голову по волосам кишици. То есть и сиши
одного дела привлекаются за другие.



Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв~~л~~ах в~~л~~ черней з~~л~~ри видне~~л~~тся зубч~~л~~ый ч...стокол елей.

Сгущают~~л~~ся сум~~л~~ки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва~~л~~т месяц и мя~~л~~ким светом заг~~л~~няет потёмы в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал~~л~~вает (не)большую поляну. (Ни) что (не) наруша~~л~~т тишины.

Вдруг хрусл~~л~~нул снег под чьими- (то) т~~л~~ж~~л~~ыми ногами. Это вышагива~~л~~т (дымчато) — серый лось. Пр~~л~~ спокойно пробл~~л~~рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст~~л~~ю хвата~~л~~т пахучую хвою отфыркива~~л~~тся.

Пр~~л~~ ск~~л~~кал б~~л~~ляк пр~~л~~строился под (не)высокой но ветвистой ёлкой. Осинка пом~~л~~шила лосю, он махнул головой, и с треском обл~~л~~милась ветка. Зайчик ож~~л~~вился, грациозно пр~~л~~поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр~~л~~тягивает его. Зайцы всегда подб~~л~~рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч~~л~~. осинки косому сланце сахара.

Количество баллов и критерии оценок 6 класс

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.