

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 6 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	8	2	4	1	4	1	2	1	4	12	15	69

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

5 поджог, палат, висит, палат

визит

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

10 поджог, палат, висит, палат, визит, кино-хроника, осада, беда, висит, скелет

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

8 Мармелад, потому что происходит от слова мёд.
Теченье - потому что во немум. Это слово происходит
от слова чаша.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

2 Мастер на все руки, золотые руки.

Задание 5. Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

4 корыто } сейчас
порошок }
корыто } историческая точка зрения
порошок }

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

1 подосиновик

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

4
 (слово) ~~печь, мой~~, ~~существительные~~.
 печь ^{и X чл?} ~~печь~~ - ~~красивая~~ ~~печь~~, ~~мой~~ ~~пару~~ - ~~мой~~ ~~кувшин~~.
 ← какая? прич. X ← какая? ← есть чл? ← X

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.* Объясните свой выбор.

1
~~пони~~ - от ~~поя~~, ~~мужского~~ ~~рода~~.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ. *Светать, нездоровиться, вечереть.*

2
~~Светать~~ - в форме настоящего времени - ~~светает~~. В форме прошедшего времени - ~~светало~~. В форме будущего времени - ~~будет светать~~.
~~Нездоровиться~~ - в настоящем времени - ~~нездоровится~~.
~~Вечереть~~ - в настоящем времени - ~~вечерев~~, в прошедшем - ~~вечерело~~, в буд. времени - ~~будет вечереть~~. ~~Нездоровиться~~ в буд. в. и в прош. в.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

1
~~Читая книгу~~, ~~шёл не торопясь~~.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - *дерево, древесный*

власть - *власти*

4 *древо, древо* - в нашем языке; *дръ* - в старославянском языке.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) Делу - время, мешке - час. Это есть на важные дела нужно уделить много времени, а на важные, мелкие - оставшиеся время.

12) Шила в мешке не утаишь. Это есть всё всегда становится known

3) Не снявши голову по волосам плачут. Это есть не срывав одного дела принимаются за другие.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

✓ В отсвѣ.тах вѣ.черней зѣ.ри видне.ѣ.тся зубчѣ.тый ч...стокол елей.

✓ Сгущают.ся сум.ѣ.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ѣ.т месяц и мя.ѣ.ким светом заг.ѣ.няет потѣмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием залѣ.вает (не)большую поляну. (Ни) что (не) наруша.ѣ.т тишины.

Вдруг хрус.ѣ.нул снег под чьими - (то) тѣ.жѣ.лыми ногами. Это вышагива.ѣ.т (дымчато) - серый лось. Пр.ѣ.спокойно пробѣ.рается к оси(н, нн)ику и белогубой пасть.ѣ.ю хвата.ѣ.т пахучую хвою, отфыркива.ѣ.тся.

✓ Прѣ.ск.ѣ.кал б.ѣ.ляк прѣ.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.ѣ.шала лосю, он махнул головой, и с треском облѣ.милась ветка.

Зайчик ожѣ.вился, грациозно прѣ.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)етитная веточка прѣ.тягивает его. Зайцы всегда подбѣ.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч.ѣ.нок грызѣт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.ѣ. осинки косому слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.