

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

- 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
- 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
- 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
- 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
- более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-532

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	7	10	6	6	5	2	3	5	2	1	15	75

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- 18 +
1. Татьяна слушала с досадой
 2. Такие сплетни; но тайком – *кстати, здесь использована*
 3. С неизъяснимою отрадой *нарциссизме Дюма!*
 4. Невольно думала о том;
 5. И в сердце дума заронилась;
 6. Пора пришла, она влюбилась.
 7. Так в землю падшее зерно
 8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

- + 2 – е обозначает 2 звука, звуки > буквы
- + 3 – я и ю обозначает по 1 звука, ъ – не звук, звуки > буквы
- + 4 – ъ не имеет звука, звуки < буквы
- + 5 – г – непроизносимая согласная, в – не имеет звука, звуки < буквы; б – б – не имеет звука; 4 – р – не имеет звука

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- 25
- 1) как две капли воды +
 - 2) одною повеи слоды +

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.
Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти и телогрейка - исконно русские слова
Их использовали еще на Руси. Слово
"джинсы" пришло в русский язык в XIX веке
из Америки ("Jeans" - штаны из денима),
"кашне" - французское слово (используемое
существительное), "туфли" - слово иностранного
происхождения (сочета-
ние "фр") +

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай роток не разевай

Не говори «гоп» пока не прыгнешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время, потехе час

Тише едешь - давление будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

+ 1) Шелом - шлемник, шлемник

+ 2) Вежа - невежество, невежа

- 3) Смород - сморк - слово, которое упоминается
в стихотворении М.Ю. Лермонтова - узел, вонючий
запах

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

1) Имя существительное / некоторые
существительные 3-ю склонение
мужского рода) - кровать

2) Глагол (многие глаголы оканчивают-
ся на -ть) - петь, писать, играть

3) Числительные (очень часто можно
увидеть числительные на -ть) - шесть,
десять, дваруать

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла - за правильно выбранное слово; по 0,5 балла - за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу - за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу - за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу - за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла - за каждую пословицу. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла - за один пример к каждому слову, по 1 баллу - за второй пример к каждому слову. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу - за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу - за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла - за объяснение выбора; по 1 баллу - за каждое правильно записанное слово; 1 балл - за указание года реформы. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла - за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла - за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла - за объяснение. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу - за каждый исправленный вариант. (Время выполнения - 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу - за указание номера предложения; по 1 баллу - за каждое правильно выписанное слово; 2 балла - за полное объяснение. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл - за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения - выставляется 0 баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч. прорвав. йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб. раемся к зданию. Рядом со мной бл. гут з. загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад. перед Рейхстагом стоит (не) смолка. щий гул. Глаза заст. лает порохowymi газами. Трудно дышать. Гулкые взрывы гранат, авт. матные оч. р. ери доносят. ся из здания. Там уже идёт рук. пашный бой. Вб. гаем в здание и б. жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра. пахивается, и один за другим выб. гают четверо фашистов. Длин, (нн)ой очередью стр. ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает. ся на Ивана. Стр. лять нельзя. Уб(ь) ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к. лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян. т. ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол. жение кр. тическое. Вдруг немец п. ворачивает. ся ко мне спиной, и я усп. е. ваю, что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот. л нулся до кинжала.

Мы перебл. рались с этажа на этаж. Пр. бывали и пр. бывали наши бойцы. Постепе(н, (нн))о смолкла стрельба. «Победа!» со всех концов раз. дались радос. ные возгласы.

0/3

(По А. Лебедеву)

158

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

58 Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

В то время буква "и" писалась, когда она стояла перед сонантной буквой (за исключением "й"), а буква "і" - перед сонантной и "й". Следовательно правильно по тем временам писать "линіа", "далекій", "больница"

+ Реформа была проведена в 1918г

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

25 Образуйте заданную форму причастия. Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

1) любить - любивший
2) расколоть - расколотый
От слов мечтать, ходить, убежать и описанных страдательные причастия не образуются.

От глаголов совершенного вида убежать и описанных образуются формы только действительных причастий: убежавший, оглянувшийся, а несовершенного вида гл. г - мечтающий, ходящий

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

+ 1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

35 + 2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

+ 4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Мне существительное, одушевленное, несклоняемое, в ед. ч.

2. Причастие, действительное, грам. вр. волен.

3. Глагол, в предложении является определением, и.п.

4. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым

5. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., в предложении является дополнением

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

+ 4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1) В комнате жарко. Жарко - слово категории состояния. Выражает состояние души, физическое состояние. Нельзя "подставить" определяющее в и.п.

2) Нельзя делать, потом думать. Думать и делать (в данном случае) - слова категории состояния. Нельзя подобрать определяющее в и.п.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

+ 2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

+ 4. Шахматную партию, казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.

+ 6. Добрый он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

20 + 2. Как розы - художественное средство - сравнение (сравнение сравнивает уста - улы). Второй аффикс есть знак сравнительно-заметное

+ 4. Кажется - вводное слово, поэтому с двух сторон выделяется запятыми

- 5. Ссутулившись - деепричастие, которое всегда выделяется запятыми.

- 6. Можное предложение. Первое подлежащее - добрый, второй основа - он никому отказать.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

15 + 1. Талант. Отец должен (что сделать?) возвратиться

- 2. Определение. Радость (какая?) сидеть

- 3. Они пришли (что сделать?) попить. Сказуемое

- 4. Сказуемое. Трудно (что сделать?) разубедить

- 5. Дополнение. Захар делал (не из чего?) не из желания навредить

- 6. Крик (что сделать?) заставил пошевелить

Талант (Сказуемое)