

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. При написании остальных прижарков это существительное не может быть кеслоключеным.

2. При написании остальных прижарков действительного прижарка не может быть. Это страдательное.

3. Сказуемым может являться прижарка в крат. ср. мш в и. п.

4. Личное местоимение 1 лица не может быть ж. р., т.к. это местоимение: я/мы.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1, 2, 3.

Странно, холодно и важно - это слова, обозначающие состояние.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.



Шифр Р-04-37

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	-	8	4	5	2	6	4	1	2	3,5	3	20	65,5

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка -
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

заметая - [зам'итай'а], 7б, 8зв.
 края - [край'а], 4б, 5зв., моя [май'а] - 3б, 4зв.
 здесь - [сд'эс'], 5б, 4зв., покрупнее [пакрупн'эй'эй], 9б, 10зв.
 дымятся [дим'аца], 7б, 6зв.
 каменеют [кам'ин'эй'ут], 8б, 9зв.
 рвутся [рв'уца], 6б, 5зв.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.
 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

25 Рукавицы, передник, кепка - исконно русские.

25 Шарф - иностр., т.к. ф - не употреблялась в русских словах.

25 Пальто - иностр., т.к. оканчивается на -о.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодез, лишь захочется.

Видно птицу по полёту, а человека по работе.

По Сеньке _____

Близок локоть да не укусишь

После драки _____

Задание 5. К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

Смород - смородина

Лепота - лента, летать

Стрелец - стрела, стрелять, стрелок

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

15 В I склонении м. и ж. рода: маша, сажа (сущ., одуш./неодуш., нариц./собств., ед.ч.) Шмель, падеж

4 Во м.р.: повара, доктора (сущ., одуш./неодуш., нариц./собств., мн.ч.)

15 Во II скл. В м.р./ср.р. ~~падеж~~ падеж: сокола, серебра (сущ., одуш./неодуш., собств./нариц.)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекий, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква стоит перед гласной или ъ, то пишется і, в остальных случаях и.

Лилия - лліія, кий - кіі, птица - птіца.

Реформа 1918г.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любящий, ходить - ходящий, остальные глаголы совершенного вида, а т.к. образовывать причастие действительное наст. вр.

можно лишь от глаголов несов. в, перех/неперех, то от слов: прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть нельзя образовать заданную форму.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

0,5б
+3
3,5б

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- 2. [-Θ и Θ]. Однородные сказуемые.
- 4. [-Θ, Θ]. Однородные сказуемые.
- 6. [-Θ и Θ]. Однородные сказуемые.
- 7. [-=---, ии]... Обращение

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

3б

- 1) 1. Сказуемым.
- 2. Сказуемым.
- 1) 3. Пришли (зачем?) попить (обстоятельство)
- 1) 4. Обращением
- 5. Дополнением.
- 6. Сказуемым.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

20б

(В)зречени^е сентября шли, ни на день (не)прекращаясь, (по)осе(н, (нн)ему зат^яжные дожди. Плотные м^еловые облака ни(с, (з)ко нав^чали над землей. Сколько (ни)всматривайся, (не)увид^ишь на небе (ни)малейшего пр^освета. Все вокруг было как -(то) уныло и (не)взрачно: поля убра(н, (нн)ы, трава скоше(н, (нн)а, деревья, ещё (не)давно расцвече(н, (нн)ые б^ородовыми, б^огрными, оранж^е.выми красками, (с)збросили свою листву. (Ни)кем (не)убра(н, (нн)ые листья ус^т.лали а(л, (лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, (нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш^ь. в^ороны важно ра(с)зхаживали по доро(ш, (ж)кам, каркая и изредк(а)о) взмахивая крыл^ььями. Ветер, наполне(н, (нн)ый сырост^ьью), пронизывал насквоз^ь.

В эти бе(с, (з)радостные, (не)погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, (нн)ая печ^ь. прогр^е.вала стены, окна, занавеше(н, (нн)ые (ярко)ж^{ёл}.тыми шторами, и недавно беле(н, (нн)ый потолок. Слев(а)о) от печи лежали берёзовые полен^ьья, и от них и(с)зходил сла(т, (д)коватый, слегка дурман^ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)середине во(с, (з)вышался золоче(н, (нн)ый сам^овар, гране(н, (нн)ые стаканы в серебря(н, (нн)ых подстака(н, (нн)иках стояли на бел^о.снежных салфетках, (не)большая, но изящная стекля(н, (нн)ая вазочка (на)подоб^и цветка была до краев наполне(н, (нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и)еёму гостей.