

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 10-11 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	4	1	4	0	0	1	4	5	3	4	0	10	5	1	1	4

Часть I

Задание 1. Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *аццукый, школьнег, сотона, пройка, чирипажко, рукаф, мальчег, прёвед, креведко, боицца*. Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

- + 1) аццукый [АЦЦУКИ] - передача реальных фонет. процессов аффриксы
- + 2) боицца [БАИЦЦА] - как слышится, так и пишется
- 3) креведко [КРЕВЭТКА] - разрыв слогов с начальными в слове
- 4) мальчег [МАЛ'ЧИК] - разрыв слогов с начальными в русском языке
- 5) прёвед [ПРЭВЭТ] -
- + 6) пройка [ПРОЙКА] - передача реальных фонет. процессов
- + 7) рукаф - передача реальных фонет. процессов [РУКАФ]
- 8) сотона [САТАНА]
- 9) чирипажко [ЧИРИПАЖКА]
- 10) школьнег [ШКОЛЬНИК] -

В словах «школьнег», «мальчег», «прёвед» наблюдается написание с отклонением от нормы. Транскрипция этих слов совпадает с русскими написаниями.

Задание 2. Даны существительные: *одинокость, студенчество, дружба, сметана, профессура, равнодушие, зверье, колбаса, белизна, бензин*. Разделите эти слова на три группы с учётом самой общей семантики. Объясните своё решение.

В каком слове категория числа проявляется иначе, чем в остальных, и почему?

- а) Группа
 слова, начинающиеся на Р первого согласного: студенчество, дружба, сметана, профессура, зверье;



II группа: слова, начинающиеся на согласную, и следующие за ней гласная: равнодушные, колбаса, Бешбармак, Бензидик

III группа: слова, начинающиеся на шипящую: одноклассники
В слове "колбаса" категория числа проявляется иначе, чем в остальных: колбаса = колбасы. В отличие от других слов, может использоваться во множественном числе

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов: датировать, объяснить, атаковать, решить, тосковать, обещать.

От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

датировать - датировав; датируя

объяснить - объяснив; объясняя

атаковать - атаковав; атакуя

решить - решив; решая

тосковать - тосковав; тоскуя

обещать - обещав; обещая

~~Деепричастия можно от одно- и двусложных глаголов образовать только от возвратных глаголов (без а, о)~~

Деепричастия можно образовать от глаголов неопределенного вида, потому что от глаголов совершенного вида можно образовать одно- или два ответа на вопрос "что сделал?" (что делает/сделает)

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу - Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и - чарку - стук ему! И не дыши - до дна! Гуляй на свадьбе, потому - Последняя она. (А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

а) Рифма - повторение или сходство последних слов строк. Например: Мороз и солнце - день чудесный, Себе ты дремнешь, друг престестной!

Задание 5. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

1. Бързата работа – срам за майстора (болг.).
2. Вовка як не годуй, а він усе в ліс дивиться (укр.).
3. Калі ўлез у дугу – не кажы «не магу» (белор.).

1) Сам заварил кашу, сам и расхлебывай
 2) ~~Кто первый встает, тому бы дуга~~ Меча держало нечая, хочи рожса крива
 3) шага берет, а руки делает

Задание 6. Разберите по составу слова ГРАВЮРА и ДОЯРКА, с современной и исторической точек зрения.

гравюра доярка
 гравюра доярка

Задание 7.

В какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «Повидимому, чорт прогуливался по галлерее»?

- а) до 1918 г.; б) с 1918 по 1931 г.; в) с 1918 по 1956 г.;
 г) с 1956 по 1964 г.; д) с 1964 по 1991 г.

в

Задание 8. Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков были филологическими противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворяне говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Назовите языковое (фонетическое) явление, о котором идёт речь. Напишите, используя частичную транскрипцию, как Ломоносов произнес бы следующие фразы: Подвѣнь скамью. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.

[П^двѣн' скам'ю. Совс'ям бол'ной. Какой нар'адный. Зак-рой окно].

Языковое (фонетическое) явление – «окаanye» – аканье делается на безударную о

Задание 9. Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

- ✓1. На новой дороге не было ухабов. M
- ✓2. Я с удовольствием смотрел на победителей. M
- ✓3. Для каждого из нас время течёт по-разному. M
- ✓4. В молодости время течёт медленнее. M
- ✓5. Мне отчего-то взгрустнулось. M
- ✓6. Мне всё подвластно.
- ✓7. Я же не подвластен ничему.
8. Сельская дорога.
9. Невесёлая дорога, одиноко белеющая в поле.
- ✓10. В комнате весело кричат дети. M

1,5

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

- 1) На новой дороге не было ухабов.
- 2) Мне отчего-то взгрустнулось.
- Известь, невесело, простое, распр., исполнение, причастие (присутствует только сказуемое)

Задание 10. Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания. Выявив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Света - старшая

Потому что в первой части предложения слово "гуляет" относится к "папе", то есть ~~они не вместе~~ отец присматривает за своим сыном.

Задание 11. Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

Да, возможна такая парадоксальная ситуация

1) ~~подводить~~ - ~~исполняющий вид гл-а, от слова водить~~
 подвести - ~~совершающий вид гл-а, от слова вести~~
 подводить = ~~привести (конец)~~

2) ~~претворить~~, ~~притворить~~
 претворить, притворить
 сметчик - ~~расчетывающий~~ расчет
 явление - ~~диффузия~~ претвора, притвора, ~~притворения~~

Задание 12. Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

а) ~~рысь (животное), рысь (бер)~~ синонимы +

б) недостаток = изъём синонимы +

в) ~~книга → пергамент~~ очки → шага артикуляции +

г) ~~искусственная вещь, не поддающаяся описанию~~ слова, получившие название +

2) ~~заимствованные слова с другим языком, не имеющие своего названия на родном языке~~
 журнал - это слово заимствовано из другого языка, нет ~~русского~~ значения исторического происхождения +

Часть II

Задание 13. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русская речь оказывается, в силу специфики русской грамматической, гибкой и многообразной: в плане интонации и порядка слов, что, в свою очередь,

делает более мног.образными возможности выразительного актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего, между прочим, рус.ские любят выскивать ее, сп.отыкаются об нее, хотя, разумеется, дву(с, сс)мыслица легко обычно гасится текстом.

(3) На вкус во.з.действует самый состав рус.ского языка как и его строй.

(4) Так, каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и искон.ной (восточно)славянской (народно)речевой стихии существен.о видоизм.няет наши стилистические представления. (5)

Славянизмы, с одной стороны, органически входят в состав литературного языка, с другой, уже много десятилетий восприн.маются как тяжеловесные и напыщен.ые нередко смешные архаизмы. (6) С изменением целевых установок

в употреблении языка и появлением новых его функций, вызван.ых к жизни изменивш.ися отношением к православной церкви, к религии, во.обще, резко меняет...ся отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать ф.ольклорная поэтика, диалектные противопост.вления севера и юга, средневековое «плетение словес», восх.дящая к московским приказам деловая речь и городское прост.оречие, наплывы то немецкой то францу.ской, а сегодня американской иностранщины, самые различные явления разных этапов истории рус.ского языка.

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «шишковистов» и «карамзинистов» «славянофилов» и «западников», (не)ни говоря уже о синтетической деятельности основоп.ложника современ.ого литературного языка А. С. Пушкина и других клас.иков XIX века. (9) В чутье языка отражена (культурно)национальная память, ра.творены пласты разных наследий, разных (поэтико)речевых концепций. (10) Важную роль в формировани.е рус.ского языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (вне)книжной речи, пр.н.мавшее часто характер соперничества литературного и «народного» языка. (По В. Г. Костомарову)

Задание 14. В чем заключалась сущность полемики между «шишковистами» и «карамзинистами», о которой идет речь в тексте?

Они спорят о чуждой культуре языка, хотят вернуть всю культуру и национальность нашего русского языка. Они являются защитниками культуры и национальной памяти языка.

Задание 15. В каком значении в тексте употреблено выражение «плетение словес»? Как трансформировалось значение выражения в современном языке?

Значение «плетение словес»: переименование слов. Например, «серая река» и «протаракса» (или «шар»).
 Например: ~~жизнь~~ биология - это слово не русского происхождения, потому что БИО (с гр.) - жизнь. или использована синоним слова

Количество баллов и критерии оценок
10–11 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определенное слово; 1 балл – за соблюдение алфавитного порядка; по 1 баллу – за объяснение фонетического процесса (название фонетического явления); 1 балл – за определение принципа русской орфографии. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за правильно определенную группу (если среди правильных примеров встречаются неправильные, то эта группа не засчитывается); 1 балл – за обоснование деления на группы; 1 балл – за определение нужного слова и за объяснение заданной грамматической особенности. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за правильное формообразование в каждом примере (Если форма образована неправильно или вместо двух форм указана только одна, то такие примеры не засчитываются.); 1 балл – за объяснение формообразовательной особенности глаголов. (Время выполнения – 10 минут)