

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	6	0	4	9	0	3	2	0	3	4	15	56

0 4

3

0

15

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с Л б р а́ ц ь]

[м Л ж' а]

[н ъ л т Л р а́]

[с Л ж' у с]

собраться - наречие +моя - местоимение (моя) +пятира - числительное +союз - союзное +

85

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

дельфин +

25

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Мастер - сочетание "ер" на конце.

Архитект - сочетание "арт", "ист" на конце

65

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

0 Пуганая ворона - так говорят о человеке, который прожил какое-то время, но в итоге неудачно.

об Стреляный воробей - так говорят о человеке, который ^{то} что-то прожил, но в итоге удачно. В этом отличие.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

упругий - пружина, прах - порошок, куст - чаща, полотно - плащ

45

Можно составить 4 пары

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -Ь? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

1. Повелительное наклонение: пойдёшь, приведёшь, +

2. 2 лицо ед. числа: говорили, писали, +

3. Начальная форма (инфинитив): летать, шрать, +

95

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) - 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

0-2 орф. ош. / 0-2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1-3 пункт. ош.

15 б.;

3-4 орф. ош. / 0-4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4-5 пункт. ош.

10 б.;

5-6 орф. ош. / 0-6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош.

0 б.

(Время выполнения - 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады - 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания - 100.

Количество баллов и критерии оценок

8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

М - мѣсто -

Ѣ - ѣсть -

С - сѣсть -

Т - тѣсто -

Ѡ - ѡбразъ -

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

сумерки - * сѹмерки

колесо - * колѣсо

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.

2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.

3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.

4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

1. Ч числительных нет краткая форма +

2. Сравн. форма прил. не может быть в м.п. -

3. Пов. накл. глагола не может быть сказуемым -

4. Ч существительных нет мн., есть склонение +

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,

Слеп и нем плешивый дед.

Всем соседям целый век

Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Буква "Ѣ" - ер. Потому что она ставилась после определенных согласных.

Реформа проведена в 1917 году.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Холоднее - прилаг. может являться определением (эта осень холоднее), сказуемым (осень холоднее, чем та).

Холоднее - наречие (на севере холоднее) - обстоятельство, сказуемым (Холоднее.)

Определения бывают согласованными и несогласованными.

Сказуемые - простые и составные обстоятельства (бывает врага действия, времени, места, причинное и т.д.)

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тип, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1 - ~~типы~~ офицер, султан, ябеда, молодёжь, народ

2 - покойник, волокита, снеговик

3 - конь (может как ич. существительное), проводник (тока или рабочий в поезде), тип, цыганка.

Вопрос в русском языке считается предметом, которое самоустоятельно выполняет какие-либо действия.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.е.стьянской избе, (ни)-чем (не) отличающ.е.йся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, ни)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно .здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без) боя или дать новую битву.

Под Бородин.о.м французы (не) победили русских, но ведь и русские (не) од.е.ржали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон.х.чилась (в)-ничью. Наполеон (в) первые потерпел пор.а.жение — до сих пор его армия сч.и.талась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа, — для французов и Наполеона победы (не) было. Все пр.и.сутствующие г.е.нералы рвались в бой; солдаты тоже за новый бой. Что(же) делать Кутузову? Умудрё(н, ни)ый в вое(н, ни)ых делах, он (не) сп.е.шит с ответом, пр.е.красно зная, что (на)помощ.в. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, ни)ы французы, да (не) убиты. (По)прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.в.нчательном бо.ю. для русских слишком много риска. В арми.и. главная це(н, ни)ость — это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)обходимо (с, з)береч.в. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.е.рли в ожидани.и, что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.а.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приязне(н, ни)о посмотрел на г.е.нералов, которые т.е.рпеливо ждали пр.и.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: «Властью, да(н, ни)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление.»

(По С. Алексееву)