

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	3	2	6	2	4	1	0	0	1	18	10	61

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Поджог, полёт, вести, польёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	тёк
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	<u>хроника</u>

Воздух; кашалот; скелетон; беда; осада;
кинохроника; яркость; лисенок; разбой; турпоход

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп ⁴. Иностранное слово на Руси.
36 Мороженое. Если это слово разобрать по морфемам, то мы увидим, что здесь имеется слово "мороз".

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Саша-мастер на все руки.
1 У Саши золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

1 Современная точка зрения: порошок; корыто; корыто
2 Историческая точка зрения: ро порошок; корыто

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подбсиновик.

Разделите это слово на морфемы.

1+1 ~~подберезовик~~ подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

<u>горячая</u> ^{какая?} <u>печь</u> _{что сделать?}	<u>горячая</u> ^{какая?} <u>печь</u> (прим.)	
<u>печь</u> ^{где?} <u>пирожки</u>	<u>печь</u> ^{где?} <u>пирожки</u> (нар.)	25+25
<u>мой</u> ^{чей?} <u>посуду</u>	<u>мой</u> ^{чей?} <u>посуду</u> (нар.)	
<u>мой</u> ^{чей?} <u>друг</u>	<u>мой</u> ^{чей?} <u>друг</u> (мест.)	4

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Доктор. - Все остальные слова могут быть и в ж. роде, и в м. роде.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать - в форме прошедшего времени, в форме настоящего времени. Нездоровиться - в форме во всех формах. Вечереть - во всех формах.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

читая книгу (что? - книгу) В.п.
заниматься спортом (чем? - спортом) П.п.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

10 Древо - берёза; власть - могущество.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

- 3
1. Шила в мешке не утаишь
 2. Снявши голову, по волосам не плачут.
 3. Делу время, потехе час.
- 3
1. Всё рано или поздно раскроется.
 2. Если ты, что-то сделал, то уже никак не вернёшь назад. И нужно сначала думать, а потом делать.
 3. Сначала нужно сделать дело, а потом отбываться.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.Ари видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.
Сгущают.Х.ся сум.е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.?.ким светом заг.е.няет потёмки в
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.?.вает (не) большую поляну. (Ни) /
что (не) / наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст!..нул снег под чьими / (то) / т.а.ж.ё.лыми ногами. Это
вышагива.е.т / (дымчато) / серый лось. Пр.?.спокойно проб.?.рается к /
оси(н, нн)ику и белогубой паст.?.ю хвата.е.т пахучую хвою, отфыркива.е.тся.

Пр.?.ск.?.кал б.е.ляк, пр.?.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. /
Осинка пом.е.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.?.милась ветка.
Зайчик ож.?.вился, грациозно пр.?.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.?.тягивает его. Зайцы всегда подб.?.рают за
лосями побегии осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а
рядом зайч.?.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.?. осинки косому /
слаще сахара.

4/0

10