

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	7	11	0	4	2	4	3	2	3	2	15	20	80

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съестъ, посидел, поседел, оисол, сестъ

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь — цена
- банк — вол
- тон — вар
- аванс — воз
- мусс — кость
- бар — як
- тепло — рот
- буй — лак
- вар — хан
- бур — он

Мышьлак, банкрот, тонкость, авансцена,  
муссахан, барон, тепловоз, буйвол, варвар,  
бурек.

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Я считаю, исконно русскими словами являются:  
пирожное, вафли, варенье, т.к. в остальных  
словах присутствуют буквосочетания и ударение,  
характерные для заимствованных слов.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

руки-крюки, делает всё абы-как

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

с современной точки зрения: кожур-[а]; колес-[а];  
с исторической точки зрения: кож-ур-[а]; кол-ес-[а].

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утраба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата - у - тра - та - а

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Эти слова могут быть наречием и существительным.  
стекло <sup>наречие</sup> в <sup>сущ.</sup> молоко, прозрачное <sup>наречие</sup> стекло, <sup>сущ.</sup> рой <sup>наречие</sup> земли, <sup>сущ.</sup> пчелиный <sup>наречие</sup> рой.  
(x - главное слово словосочетания)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе, вышибала, инженер: это слова мужского рода, а остальные либо слова общего рода (невежа), либо множественного числа (туфли), либо женского рода (цече).

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Эти глаголы могут употребляться во всех формах, кроме формы 1-го лица, как единственного, так и множественного числа.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Второго сорта, сидел задумавшись, мечта путешествовать.

Это тип подчинительной связи

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

1. млеко - млечный  
млеко - молоко (современный соответствие)  
прах - порошок (рассыпался в прах, т.е. рассыпался как пепелки, порошок)

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды:  
Даже если не хочется есть, желание придёт, как только ты сядешь за стол.

Кончил дело, гуляй смело:  
Если ты сделал все дела, можешь со спокойной душой отдохнуть.

Не пьюй в колодец, пригодится воды напиться:  
Не делай плохого никому т.к. этот человек в дальнейшем может тебе только помочь.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ишли в ц.и.рк,и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.и.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка,и все кинулись ра(с, сс)аживат.ь.ся. И вдруг из-(за) красной зан.и.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.и.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.и.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.и.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.ел.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес.и.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.и.здушным плащ.и.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками,и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.и.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.и.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв.е.нела, и это было уд.и.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)